

## TABLE DES MATIERES

Allocation de **Jean-Claude Fontaine**, dir. de l'IUFM de Franche-Comté.

### **Hommage à Louis Legrand**

**E. Czorny** : L'élégance de Louis Legrand

**V. Tsambert-Jamati** (Professeur émérite Paris V) : La contribution de Louis Legrand à la réflexion et à la recherche en Sciences de l'éducation.

**Ph. Meirieu** (Directeur INRP) : Les problématiques de la démocratisation de l'enseignement.

**L. Legrand** (Professeur honoraire des universités) : Remerciements et réflexions sur l'innovation en pédagogie.

### **La démocratisation de l'enseignement en Europe**

**P. Zagefka** (ENS Fontenay Saint-Cloud) : Education et formation en Allemagne : débats et controverses.

**M. Duru-Bellat** (Université de Bourgogne) : La démocratisation de l'enseignement : une comparaison européenne.

**M. Fernandez Mellizo-Soto** (Centre d'Études Avancées en Sciences Sociales, Madrid) : La démocratisation de l'enseignement en Espagne.

**L. Fischer** (Université de Turin) : Education et démocratie : la démocratisation de l'enseignement en Italie.

**Y. Bajomi** (Université de Budapest) : Décentralisation du système éducatif hongrois et différenciation des écoles du tronc commun.

**J. Migeot-Alvarado** (IUFM de Franche-Comté, CERLIS-ParisV-CNRS) : Le partenariat école-famille en Europe. Cas : Danemark, Espagne, France.

### **La démocratisation de l'enseignement en France**

**J.P. Terrail** (Université Saint-Quentin en Yvelines) : L'école unique, ou comment conjuguer formation et sélection.

**A. de Peretti** (directeur de programme honoraire INRP) : Différence et conscience.

**F. Montclair** (IUFM de Franche-Comté) : Démocratisation de l'enseignement et technologie de l'information et de la communication éducatives.

**J.L. Poirey** (IUFM de Franche-Comté) : Les disparités géographiques de la réussite scolaire : le rapport entre zones urbaines et zones rurales.

**A. Van Zanten** (CNRS) et **Sylvain Broccoli** (université de Dijon) : La fabrication de la ségrégation scolaire : concurrence institutionnelle et fuite des élèves dans la banlieue parisienne.

### **Laïcité et interculturelité**

**M. Abdallah-Preteceille** (Université de Valenciennes) : L'éthique de l'école, l'éthique à l'école.

**J. Roman** (Revue Esprit) : La laïcité à l'âge du multiculturalisme.

**J. Houssaye** (Université de Rouen) : De l'IPN aux CEMEA : de l'éducation nouvelle à l'Éducation Nouvelle.

**A. Xavier de Brito** et **A. Vasquez** (CERLIS-Paris V- CNRS) : La socialisation dans un contexte multiculturel.

**A. Montclair** (IUFM de Franche-Comté) : La scolarisation des enfants tsiganes.

### **École et citoyenneté**

**F. Cros** (INRP) : L'innovation comme outil de démocratisation de l'école.

**E. Tribby** (Université Louis Pasteur, Strasbourg) : La différenciation pédagogique est-elle économique ?

**M. Develay** (Université Lumière, Lyon 2) : A quelles conditions les savoirs scolaires peuvent-ils développer une ambition démocratique ?

**A. Kerlan** (Université Lyon 2) : Les savoirs et la démocratie dans l'école post-moderne.

**F. Best** (Directrice honoraire de l'INRP) : Le collège, lieu de découverte et d'apprentissage de la démocratie et de la citoyenneté.

**P. Rayou** (Université de Nantes) : La citoyenneté des élèves, entre vie privée et engagement public.

**A De Cooman** (IUFM de Franche-Comté) : Les enseignants face aux enjeux de l'éducation à la démocratie.

### **Les problématiques liées à la démocratisation de l'enseignement**

**C. Nique** (Professeur associé à Paris V) : Globalisation et internationalisation : l'action de la Banque Mondiale dans le domaine de l'éducation.

**P. Léna** (Université Paris VII) : Les sciences au collège, quel avenir ?

**C. Pair** (Ancien directeur des Lycées, Ministère de l'Éducation Nationale, de la Recherche et de la technologie) : École et familles très pauvres.

**L. Legrand** (Professeur honoraire, Université Pasteur, Strasbourg) : Une vie... ou, "De l'innovation en pédagogie".